



***Todos los seres humanos nacen LIBRES e IGUALES en dignidad y derechos. (Artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).***

## Ser LIBRES (FREE) de discriminación

La discriminación basada en el género da forma a las experiencias, la identidad y las oportunidades de todos los individuos. En las escuelas, las niñas y las mujeres se enfrentan a una discriminación y un acoso sexual generalizados que tienen importantes repercusiones en las experiencias educativas, las aspiraciones y los logros de las jóvenes. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (1979) establece que la discriminación contra la mujer viola el «principio de igualdad de derechos» y se convierte en un «obstáculo a la participación de la mujer en igualdad de condiciones con el hombre». Los insultos, la intimidación y los estereotipos, los actos íntimos de violencia en la pareja, los abusos emocionales y la presión de sus iguales son actos presentes en las escuelas.

## Sobre el proyecto

Le damos la bienvenida al primer boletín de noticias de «Libre de discriminación de género: profesorado y padres y madres juntos». A través de asociaciones estratégicas y de la colaboración transnacional, el proyecto FREE se centra en la prevención y la lucha contra la discriminación o la exclusión causada por el incumplimiento de las normas aceptadas en la sociedad escolar debido a la discriminación de género contra las alumnas en el Reino Unido, Grecia, Macedonia del Norte y España.

Como demuestran muchos estudios europeos, la escuela puede ser un caldo de cultivo para la discriminación y la violencia de género. En este contexto, entre los ejemplos de discriminación basada en el género se encuentran el no ser aceptadas por los/-as compañeros/-as de clase, las agresiones físicas, el aislamiento, el acoso y la violencia. Esto implica que las personas discriminadas suelen estar deprimidas, sufren ansiedad, tienen menos amistades y tienen tasas más altas de suicidio e intentos de suicidio.

<sup>1</sup>. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx>

El proyecto FREE tiene por objeto abordar esta cuestión haciendo hincapié en la colaboración y la cooperación del profesorado, los padres y las madres y la comunidad en general para eliminar la discriminación y la violencia por motivos de género en los entornos educativos.

A lo largo del proyecto, estos objetivos se cumplirán mediante la construcción de numerosas herramientas educativas e iniciativas comunitarias basadas en:

- Material educativo dirigido por la persona usuaria y basado en pruebas para su uso en el aula.
- Programa de fomento de capacidades para el profesorado y material de información para padres y madres.
- Set de herramientas de recursos web que permitirá el desarrollo de las capacidades del profesorado, permitiendo un fácil acceso a toda la información del proyecto.
- Organizar una sesión informativa para padres y madres y probar el modelo de colaboración en la práctica.

Los principales objetivos del proyecto implican:

- Fomentar la capacidad del profesorado y concienciar a padres y madres sobre la discriminación por motivos de género, y proporcionar los medios para cambiar la cultura escolar que da lugar a la discriminación del alumnado.
- Introducir métodos y herramientas innovadores para fomentar las capacidades del profesorado e informar a padres y madres sobre cómo reaccionar ante un incidente de discriminación por motivos de género.
- Promover la cooperación y los esfuerzos conjuntos entre el profesorado y padres y madres y construir un modelo de cooperación utilizando diversas actividades conjuntas.
- Reducir los efectos psicológicos y educativos de la discriminación por motivos de género en el alumnado mediante talleres y formaciones de personas formadoras.





## Actualización del proyecto:

Durante el pasado año, IARS International Institute, Symplexis, Asociación Caminos y Subversive Front llevaron a cabo una investigación de campo a nivel local en Reino Unido, Grecia, España y Macedonia del Norte. Las personas participantes en esta investigación fueron profesorado de escuelas seleccionadas y padres y madres.

**80**

**miembros del  
profesorado**

**80**

**padres y  
madres**

**160**

**participantes**

Las personas participantes seleccionadas en cada país participaron en dos tipos de grupos de discusión en los que se hicieron preguntas a padres, madres y profesorado tales como:

- ¿Cree que la discriminación de género o la conducta sexista son comunes en las escuelas?
- ¿Cuál cree que es la causa de este problema?
- ¿Su colegio tiene directrices o buenas prácticas en relación con la discriminación de género o el sexismo en las escuelas?

Además, se difundieron datos mediante una encuesta anónima en 4 países en la que se pidió a padres, madres y profesorado que identificaran las iniciativas que tendrían un impacto máximo y lo que se requiere del profesorado, los padres y las madres para la aplicación de esos resultados.

### Imagen de los resultados colectivos del consorcio

Aunque la demografía de las personas participantes era diversa, el consorcio observó tendencias similares en las relaciones con lo que las personas participantes de los cuatro países consideraban estrategias de intervención eficaces para hacer frente a la discriminación por motivos de género

Herramientas  
educativas  
centradas en el  
alumnado

Programas de  
formación de  
profesorado

Talleres con  
las familias

### ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA HACER FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN POR MOTIVOS DE GÉNERO

Sensibilidad  
cultural

Mecanismo eficaz  
de presentación de  
informes

Iniciativas de  
base comunitaria

# Fechas clave y próximos eventos del proyecto FREE

A continuación se presentan algunas de las fechas clave relacionadas con el proyecto y se difundirá más información sobre las pruebas recogidas por el consorcio.

**NOV.-DIC. 2020.**

## PRODUCTO INTELECTUAL 1

Diseño de la guía práctica y de formación que refleja el modelo de colaboración entre profesorado y padres y madres.

**DIC. 2020- EN. 2021**

## PRODUCTO INTELECTUAL 2

Programas de desarrollo de capacidades para el profesorado y material de información y una guía para los padres y las madres.

**EN. 2021-MZO. 2021**

## PRODUCTO INTELECTUAL 3

Desarrollo de una plataforma web que contará con módulos y material de formación para el fomento de las capacidades.

**MZO. 2021- AG. 2021**

## PRODUCTO INTELECTUAL 4

Pruebas piloto de todos los productos. Esto incluirá la ejecución de programas de creación de capacidades y recursos experimentales en talleres.

## Contacto

Para más información, puede ponerse en contacto con la entidad coordinadora del proyecto: [contact@iars.org.uk](mailto:contact@iars.org.uk)

Manténgase atento/-a a los próximos talleres, eventos en línea y conferencias.

Puede seguir a todas las entidades que participan en el proyecto en redes sociales.



symplexis

